

## Személyi adatok

Név: Dr. Márcz Róbert  
E-mail: [mercrobi@inyk.pte.hu](mailto:mercrobi@inyk.pte.hu)  
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/robert-m%C3%A4rcz-19109ba6/>

## Szakmai tapasztalat

- 2020 - A Nyelvvizsgát Akkreditáló Testület tagja**
- 2008 - Idegen Nyelvi Központ, Pécsi Tudományegyetem (főállás)**
- az angol munkacsoport és a Statisztikai Osztály vezetője
  - az ECL nyelvvizsga rendszer angol beszédértés tesztjeinek fejlesztése
  - kapcsolattartás a tesztírókkal
  - szakmai tárgyú pályázatok írása, koordinálása
  - vizsgáztatók képzése magyarul és angolul
- 2017 - Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma (óraadó)**
- angol nyelvtanár
  - történelem tanár
- 2019 - Oktatási Hivatal (külső munkatárs)**  
EFOP 3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 projekt, feladatok kidolgozása
- 2015 - az országos idegen- és célnyelvi mérés feladatainak kidolgozása**
- 1991 - 2008. Apáczai Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Pécs**
- angol nyelvtanár
  - történelem tárgy tanítása angolul
- 2002 – 2003 Central Falls High School, Central Falls, RI, USA**
- történelem és állampolgári ismeretek tanítása angol, mint második nyelven
- 1993 – 1994 Archbishop Spalding High School, Severn, MD, USA**
- történelem és földrajz tanítása

## Tanulmányok

- 2012 - 2019** Doctoral Programme in English Applied Linguistics and TEFL/TESOL,  
Pécsi Tudományegyetem  
PhD  
The Washback of Language Exams on Classroom Practice in Hungary in a Complex Dynamic System Framework
- 2010** Társadalomtudományi szakfordító – angol nyelv
- 1986 - 1991** Janus Pannonius Tudományegyetem,  
Egyetemi diploma, történelem – angol tanári szak

## Nyelvismeret

Angol felsőfok  
Orosz alapfok

## Cikkek

The Mean Examiner: How Language Anxiety Affects Performance During an Exam  
In: Stela, Leticia Krevelj; Renata, Gelb (szerk.) UZRT 2016: Empirical Studies in Applied Linguistics, Zagreb, Horvátország : FF Press (2017) pp. 104-114. , 11 p.

The Benefits of Bilingualism: A Comparative Pilot Study on the Performance of Bilinguals Versus Monolinguals. DARNIOJI DAUGIAKALBYSTE / SUSTAINABLE MULTILINGUALISM: 8 pp. 165-184. , 20 p. (2016)

Az ECL nyelvvizsga vizsgázókra gyakorolt hatása. Egy kérdőíves felmérés eredményei: Előtanulmány. ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 25 : 2 pp. 48-57. , 10 p. (2015)

A hallott szöveg értése, mint teljesítmény: Milyen tényezők vannak hatással a vizsgázók teljesítményére egy középfokú angol hallásértésvizsga esetében? MODERN NYELVOKTATÁS 20 : 1-2 pp. 18-34. , 17 p. (2014)

#### **Konferencia-részvétel**

The 9th Annual EALTA Conference, 2 June 2012, Innsbruck, Austria  
"Interface" Validity. Investigating the potential role of face validity in content validation (*Gábor Szabó, Robert Márcz*)

NYESZE konferenciák

2017 – A felelősség közös: A nyelvvizsgarendszerek és a fejlesztő értékelés

2011 – A hallásértés kérdései és fejlesztése online anyagok felhasználásával

2009 – Jól halom: A nemzetközi ECL vizsga és a hallásértés

#### **Oktatási/kutatási projektek**

EFOP 3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 projekt, feladatok kidolgozása (2019 -)

Az országos idegen- és célnyelvi mérés feladatainak kidolgozása (2015 -)

FAB (Formative Assessment for Foreign Language Learning & Teaching in Higher Education; Formatív idegennyelvi értékelés a felsőoktatásban) egy nemzetközi oktatási projekt (2015-2017)